



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 308 от 5 мая 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 июля 2022 г. N 69375);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, (ред. от 11.12.2020)

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию;
- примерной программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.)
- профиля получаемого образования;
- в соответствии с учебным планом и программой воспитания ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2022–2023 учебный год.

Организация разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.В. Яценко – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 6 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в составе обязательных общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основы безопасности жизнедеятельности – учебный предмет общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1	2
ЛР 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки.
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	– развитие активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; – умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение.
ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите.	– чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; – умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

1	2
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; умение ориентироваться в потоке информации, выбирать качественную и достоверную информацию; – умение анализировать последствия достижений в освоении космического пространства для жизни и деятельности человека; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.
<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих.
<p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим – развитие навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности для обеспечения психологического здоровья.
<p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
1	2	3
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>– УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>– УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>– УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p>
<p>MP 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p>– УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>– УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>

1	2	3
<p>MP 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
<p>MP 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
<p>MP 6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять назначение и функции социальных институтов 	<ul style="list-style-type: none"> – УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
<p>MP 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<ul style="list-style-type: none"> – УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.

1	2	3
<p>МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>– УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
<p>МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p>

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
2. Сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
3. Сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
4. Осознание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
5. Сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
6. Понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
7. Понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
8. Освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
9. Умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей.
10. Освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
11. Овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ЛР	МР
1	2	3	4		
Раздел 1.	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8		2,7,9	1-4, 8
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные.	Содержание учебного материала	1			
	1 Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Основные показатели безопасности и качества жизни человека. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.		2		
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие их возникновению (потеря ориентировки, травма, одиночество). Действия: анализ ситуации и выработка плана действий, оказание медицинской помощи себе и другим. Сигналы бедствия. Сигнальные средства. Способы подачи сигналов. Оборудование укрытия. Разжигание костра. Нахождение источника воды. Ориентирование на местности (по солнцу, часам, звездам). Выход к населенным пунктам.		1		
	Практические занятия		2		
	1 Отработка методов ориентирования на местности				
Тема 1.3. Экстремальная ситуация в городском жилище. Экстремальная ситуация в городе,	Содержание учебного материала	1			
	1 Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение). Причины затопления. Правила поведения и эвакуации. Устранение причин затопления. Электробезопасность. Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы		2		

связанная с транспортом.		пожаротушения. Типы огнетушителей, принципы работы. Подручные средства (вода, песок и др.). Современный транспорт – зона повышенной опасности. Энергетика современного городского транспорта и условия безопасности. Безопасность при ДТП. Электричка. Правила безопасного поведения. Поведение при авариях				
	Практические занятия		1			
	1	Отработка навыков пожарной эвакуации, способов пожаротушения				
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе	Содержание учебного материала		2			
	1	Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).		1		
Раздел 2.	Чрезвычайная ситуация природного характера.		4		2,7,9	1-5,7-9
Тема 2.1. Геологические катастрофы.	Содержание учебного материала		2			
	1	Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Происхождение. Основные понятия. Шкала Рихтера. Прогноз. Последствия. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Последствия. Меры по предупреждению. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения.		1		
Тема 2.2. Метеорологические катастрофы. Гидрологические катастрофы.	Содержание учебного материала		2			
	1	Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. Прогнозирование. Защита. Последствия. Бури. Разновидности. Опасности. Меры по защите. Смерч (торнадо). Опасности. Действия после получения известия о приближающемся смерче. Защита. Последствия. Цунами. Возникновение. Прогнозирование. Меры по снижению ущерба. Защита и действия при цунами. Последствия. Наводнения. Основные понятия. Причины. Защита населения.		2		
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		4			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2			

Чрезвычайная ситуация техногенного характера.	1	Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС.		1		
Тема 3.2. Пожары и взрывы.	Содержание учебного материала		2			
	1	Пожары на промышленных объектах. Бытовые пожары. Последствия пожаров. Категории пожаров. Промышленные взрывы. Химические взрывы. Воздушные взрывы. Взрывы внутри объекта. Профилактика. Предотвращение. Меры по снижению ущерба. Последствия.		2		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.		9		8,11,12	1-5,7-9
Тема 4.1. Доврачебная помощь при кровотечениях. Доврачебная помощь при ранениях груди, живота и травмах груди, живота и области таза.	Содержание учебного материала		2			
	1	Группы мероприятий доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Понятие травмы, раны. Характеристика ран. Повязки, правила наложения. Понятие об асептике и антисептике. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота.		3		
	Практическое занятие		4			
	1	Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута.				
	2	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при переломах, переломах костей таза, грудной клетки, ранах грудной клетки, живота				
Тема 4.2. Доврачебная помощь при растяжениях, вывихах, переломах. Травмы: черепно-мозговая и позвоночника.	Содержание учебного материала		1			
	1	Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, первая медицинская помощь при них. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Правила доврачебной помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.		3		
	Практические занятия		2			
	1	Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах.				
Раздел 5.	Основы здорового образа жизни.		8		8,11,12	1-5,7-9
Тема 5.1. Вредные привычки:	Содержание учебного материала		2			
	1	Компоненты табака, разрушающие здоровье. Вредное воздействие на		2		

курение, алкоголизм.		организм: на легкие, сердечно-сосудистую систему, умственные и физические способности. Провоцирование тяжелых онкологических заболеваний. Возрастные мотивационные истоки курения. Профилактика. Экономические и социальные аспекты курения. Алкогольная зависимость. Медицинский аспект проблемы – губительное воздействие алкоголя на организм. Мотивационные истоки употребления алкоголя. Социальный аспект проблемы алкоголизма. Экономический аспект проблемы алкоголизма.				
Тема 5.2. Вредные привычки: наркомания, токсикомания.	Содержание учебного материала		2			
	1	Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.		2		
Тема 5.3. Двигательная активность, закаливание. Рациональное питание.	Содержание учебного материала		1			
	1	Значение двигательной активности для жизнедеятельности человека, его здоровья. Гиподинамия. Закаливание. Основные гигиенические принципы закаливания. Закаливающие процедуры: водные, воздушные, солнечные, хождение босиком. Правила проведения процедур. Потребность человека в энергии. Правильное питание. Необходимые организму вещества. Качество продуктов питания. Биологическая ценность продуктов. Теории питания. Диеты.		2		
	Практические занятия					
	1	Расчет суточной энергетической потребности человека				
Тема 5.4. Инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала		1			
	1	Понятие об инфекционных заболеваниях. Причины их возникновения. Механизмы передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Назначение дезинфекции, методы ее проведения. Дезинфицирующие средства. Личная гигиена, как профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и иммунной системе человека. Виды иммунитета. Вакцинация. Санитарный надзор.		2		
	Практические занятия					
	1	Отработка навыков профилактики инфекционных заболеваний				
Раздел 6.	Российская система предупреждений и действий в ЧС.		2		1,2,12	1-5, 7-9
Тема 6.1. Единая	Содержание учебного материала		2			
	1	РСЧС. История создания. Предназначение, задачи. Права и		2		

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее структура.	обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.				
Раздел 7.	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1		1,2,12	1-5, 7-9
Тема 7.1. Ядерное оружие.	Содержание учебного материала	1			
	1 Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения.		1		
Тема 7.2. Химическое, бактериологическое (биологическое) оружие.	Содержание учебного материала	1			
	1 Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Защита. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы доставки и признаки его применения. Защита населения.		1		
Раздел 8.	Терроризм.	3		1,2,12	1-5, 7-9
Тема 8.1. Понятие терроризма. Правила поведения в условиях террористической опасности.	Содержание учебного материала	1			
	1 Понятие «терроризм». История терроризма. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов на улице, в транспорте, в здании. Правила поведения в случае теракта (стрельба в помещении, взрыв на улице, взрыв в помещении). Правила поведения, если вы оказались в заложниках, если ваш самолет (автобус) захватили.		3		
	Практическое занятие	3			
	1 Ролевая игра «Захват учебного заведения террористами»				
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				1,2,12	1-5, 7-9
Раздел 9.	Воинская обязанность	16			
Тема 9.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	1		1,2,12	1-5, 7-9
	1 Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Мобилизация. Военное положение. Военное время. Организация воинского учета и его предназначение. Документы по воинскому учету.		2		
	Практические занятия	1			
	1 Оформление документов для постановки на воинский учет				
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	2			

Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		1		
Тема 9.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		2			
	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Периоды подготовки граждан к военной службе.		1		
Тема 9.4. Требования к индивидуально-психологическим качествам военнослужащих.	Содержание учебного материала		2			
	1	Командные воинские должности. Операторские воинские должности: оператор ЭВМ, оператор РЛС, оператор-технолог, оператор-диспетчер, оператор-исследователь, операторы радиостанций-ретрансляторов, оператор тропосферной связи, оператор космической связи. Профессиональные качества военнослужащих. Водительские воинские должности: водитель БМД, водитель танка, водитель БМП. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности (стрелки, гранатометчики, пулеметчики, снайперы).		1		
	Практические занятия		2			
	1	Распознавание видов воинских должностей				
Тема 9.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		2			
	1	Военно-прикладные виды спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам (кадетские классы, группы, корпуса). Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в вузах. Обучение водителей в обществах ДОСААФ.		1		
	Практические занятия		2			
	1	Занятие военно-прикладными видами спорта.				
Раздел 10.	Особенности военной службы		22		1,2,12	1-5, 7-9
Тема 10.1. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала		1			
	1	Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву.		1		

	Практические занятия	1			
	1 Работа с нормативно-правовой документацией				
Тема 10.2. Меры обеспечения безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	1			
	1 Изучение индивидуальных средств защиты, боевой техники. Способы контроля за соблюдением уставных отношений.		2		
	Практические занятия	1			
	1 Отработка навыков использования индивидуальных средств защиты				
Тема 10.3. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ – закон воинской службы.	Содержание учебного материала	2			
	1 Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части. Правила внутреннего порядка. Корабельный устав Военно-морского флота РФ.		1		
	Практические занятия				
	1 Воинская дисциплина и ответственность	2			
Тема 10.4. Устав гарнизонной и караульной службы.	Содержание учебного материала	2			
	1 Обязанности лиц, несущих гарнизонную и караульную службу. Дисциплинарный устав вооруженных сил. Строевой устав вооруженных сил: обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		3		
	Практическая работа	2			
	1 Изучение и отработка строевых приемов.				
Тема 10.5. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	2			
	1 Весенний призыв. Осенний призыв. Группа профессионального отбора. Категории граждан, освобожденных от призыва.		1		
	Практическая работа				
	1 Перечислите профессионально важные качества военнослужащего: (указать вид Вооруженных Сил или род войск)	2			
Тема 10.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	1			
	1 Отбор кандидатов для прохождения военной службы по контракту. Предварительное медицинское освидетельствование (ВВК района). ВВК военного комиссариата субъекта РФ. Профпригодность к военной службе по контракту. Категории годности. Сроки прохождения военной службы по контракту.		1		
	Практическая работа				

	1	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
Тема 10.7. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок.	Содержание учебного материала		1			
	1	Распределение времени службы в воинской части. Распорядок дня в воинской части. Боевое дежурство, учения. Увольнение военнослужащих.		1		
Тема 10.8. Виды и рода войск РФ. Назначение и задачи.	Содержание учебного материала		1			
	1	Сухопутные войска РФ. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Военно-морской флот РФ. Космические войска РФ.		1		
Итоговое занятие	Практические занятия		1			
	Выполнение итоговой зачетной работы по всем темам курса в виде дифференцированного зачета			4,7	1,7-9	
Всего:			70			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по ОБЖ.
- плакаты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- периферийное оборудование и оргтехника;
- локальная сеть интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности 10 кл. Для общеобразовательных учреждений: базовый и проф. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, изд-во «Просвещение». -М: Просвещение, 2021
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности 11 кл. Для общеобразовательных учреждений: базовый и проф. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, изд-во «Просвещение». -М: Просвещение, 2021
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2019
5. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2021. — № 3. — С. 4 – 20.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция);
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2022;
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 26.05.2021 № 155-ФЗ;
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // 2 июля 2021 № 400;
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020 – № 5.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ;
8. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
5. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
8. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
9. <http://zdd.1september.ru/> - газета «Здоровье детей»
10. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
11. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
12. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
13. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

14. <http://www.mil.ru> Министерство Обороны
15. <http://www.39.mchs.gov.ru> МЧС Калининградской области
16. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
17. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
18. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
19. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты освоения учебного предмета	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные		
сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности;	– проявление мировоззренческих установок на готовность студентов к работе и службе на благо Отечества; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	текущий контроль на уроках выполнения заданий при работе с учебником, проработка лекционного материала, выполнение тестовых заданий;
сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	оценивание правильности оформления и выполнения домашних заданий, решения расчетных задач, ответов на вопросы;
осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	оценивание правильности выполнения индивидуальных работ по подбору информации;
сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;	- умения ориентироваться в информационном пространстве; - умение формулировать и объяснять основные понятия	контроль при проведении дифференцированного зачета
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам		

